

Model A	Model B
<p><u>Beskrivelse:</u></p> <p>Alle ca. 600 elever i 7.klasse samles på en camp, som forløber over 2 skolefrie dage.</p>	<p><u>Beskrivelse:</u></p> <p>Der afholdes 2 adskilte dage for alle elever i 7.klasse.</p> <ol style="list-style-type: none">1 dag hvor alle ca. 600 elever deltager samlet1 dag hvor eleverne samles lokalt. Her er 2 muligheder:<ol style="list-style-type: none">Eleverne opdeles efter 3 områder i kommunen, fx nord, øst og syd. Der deltager ca. 200 elever i hvert område.Eleverne opdeles i de 10 lokale enheder.
<p><u>Tid og sted:</u></p> <p>Campen afvikles fredag-lørdag i uge 35 eller 36, august 2014 (hvor eleverne har mødt hinanden og deres kontaktlærere).</p> <p>Campen foregår i Oksbøl på Blåvandshuk Idrætscenter.</p>	<p><u>Tid og sted:</u></p> <p>Dag 1: Dagen afvikles lørdag i uge 35 eller 36, fra kl. 9:00-22:00. Dagen foregår fx i Oksbøl, ved Blåvandshuk Idrætscenter og militærområdet.</p> <p>Dag 2: Dagen afvikles en lørdag i ultimo februar eller primo marts 2015, fra kl. 9:00-17:00.</p> <ol style="list-style-type: none">Dagen foregår lokalt i tre forskellige hallerDe lokale enheder finder selv lokaler
<p><u>Formål:</u></p> <p>Campens hovedformål er læring, med fokus på anderledes læringsmiljøer, den åbne skole og understøttende undervisning. Ved at inddrage de timeløse fag (førstehjælp mv.), sikres det at alle elever i Varde Kommune får en solid og ensartet viden indenfor disse områder, og målene for de timeløse fag delvist opnås.</p> <p>Sociale aktiviteter, teambuildingsaktiviteter og orienteringsløb skal ligeledes medvirke til at understøtte både læring og trivsel, herunder sammenholdet blandt eleverne. Da mange elever starter i en ny klasse på 7. årgang, med nye klassekammerater, vil eleverne kunne drage fordel af at blive rystet sammen og møde både hinanden og skolens medarbejdere i en anderledes undervisningssammenhæng.</p> <p>Desuden giver denne model mulighed for at inddrage lokale spillere som Forsvaret, Naturstyrelsen og fx Byrådet på én gang. Ligeledes kan virksomheder, der gerne vil bidrage til elevers læring i alle dele af kommunen samt det Fælles Udviklingsråd (FUR) inddrages.</p>	<p><u>Formål:</u></p> <p>Samme formål som i Model A</p> <p>Desuden giver modellen mulighed for lokal inddragelse af foreninger, erhvervsliv, lokale udviklingsråd m.fl. i området.</p> <p>Den giver ligeledes mulighed for at inddrage lokale spillere som Forsvaret, Naturstyrelsen og fx Byrådet på én gang samt det Fælles Udviklingsråd (FUR) inddrages.</p>
<p><u>Indhold:</u></p> <p>Campens indhold kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none">De timeløse fag → førstehjælp, sundheds- og seksualundervisning, uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorienteringTeambuildings aktiviteter og undervisning i førstehjælp (Ungdomsskolen)Undervisning i førstehjælp, brandslukning, orientering/bevægelse, nytårskrudt (militæret/hjemmeværnet)	<p><u>Indhold:</u></p> <p>Dag 1:</p> <p>Samme indhold som i model A</p> <p>Dag 2:</p> <ul style="list-style-type: none">Den åbne skole - Lokale muligheder i området indtænkes i aktiviteterne (erhvervsliv, foreninger og udviklingsråd indtænkes)Erhvervsrettede aktiviteter

<ul style="list-style-type: none">• Teambuilding, naturvejledning, udeskole (alle fag) (NaturKulturVarde)• Flygtningemuseum i Oksbøl (Blåvandshuk Idrætscenter)• Introduktion til valgfag (ungdomsskole/medarbejdere fra skolen)• Arrangement for forældre den sidste dag, fx opdelt i klasser (kombineret med kørsel)• Fest om aftenen (ungdomsskolen)	
<p><u>Økonomi:</u></p> <p>Der vil være udgifter til:</p> <ul style="list-style-type: none">• Halleje• Overnatning• Transport• Forplejning• Voksendeltagelse• Diskotek• Evt. materialer <p>Se dok.nr. 37160-14</p>	<p><u>Økonomi:</u></p> <p>Samme udgifter som i model A, dog er der forskelle ift. beløb for halleje, overnatning, forplejning mv.</p> <p>Desuden er der i model B <u>ikke</u> udgifter til overnatning.</p> <p>Se dok.nr. 37160-14</p>
<p><u>Fordele:</u></p> <p>Eleverne overnatter i Oksbøl, derved får campen et element af lejrskole, som ikke fås i model B.</p> <p>Eleverne mødes på tværs af skolerne i kommunen</p> <p>Understregning af, at vi er én samlet kommune, der har et fantastisk aktiv i Forsvaret, som kan komme alle elever til gode.</p> <p>Vi kan 'investere' i fælles event ved at sætte alt på ét bræt.</p>	<p><u>Fordele:</u></p> <p>Eleverne skal ikke overnatte, derved bliver der færre udgifter til sted. Desuden skal ikke findes medarbejdere, som kan overnatte.</p> <p>Eleverne får to forskellige oplevelser, både i en større sammenhæng, med elever fra alle kommunens skoler sammenhænge og mere lokalt.</p> <p>Eleverne mødes på tværs af skolerne i kommunen</p> <p>Understregning af, at vi er én samlet kommune, der har et fantastisk aktiv i Forsvaret, som kan komme alle elever til gode.</p> <p>I forhold til model A inddrages flere parter, bl.a. hallerne, derfor er der en forventning om større lokalt ejerskab</p>
<p><u>Udfordringer:</u></p> <p>Der skal sikres tryghed for alle, og programmet skal tilrettelægges, så eleverne har energi m.v. begge dage.</p> <p>Det skal undersøges hvem der kan stå for forplejning til så mange mennesker, Blåvandshuk Idrætscenter kan godt, de har prøvet det før. Men der skal også tænkes i andre alternativer, fx madmorbegrebet eller anden form for frivillighed (civilforsvaret, frivillige og lignende).</p> <p>Transport – Der skal arrangeres kørsel begge veje. Det skal afdækkes om forældrene selv kan hente eleverne, evt. i forbindelse med at der laves et arrangement om aftenen den sidste dag, hvor forældrene naturligt kan deltage. Dog med risiko for forskelsbehandling, alt efter hvor langt forældrene har.</p>	<p><u>Udfordringer:</u></p> <p>Der skal være opmærksomhed på, at der skal laves 3 x planlægning og koordineres herimellem.</p> <p>Det skal undersøges hvem der kan stå for forplejning til så mange mennesker, Blåvandshuk Idrætscenter kan godt, de har prøvet det før. Men der skal også tænkes i andre alternativer, fx madmorbegrebet eller anden form for frivillighed (civilforsvaret, frivillige og lignende).</p> <p>Transport – I forhold til model A bliver koordineringen af kørsel mere omfattende i model C, da det gælder flere dage, og dermed større udgifter.</p> <p>Der skal arrangeres kørsel begge veje. Det skal afdækkes om forældrene selv kan hente eleverne, evt. i</p>

	forbindelse med at der laves et arrangement om aftenen, hvor forældrene naturligt kan deltage. Dog med risiko for forskelsbehandling, alt efter hvor langt forældrene har.
--	--

UDKAST